

Projectplan Patandi Teachers College Januari-Februari 2011

Inleiding

In januari en februari 2011 wordt voor een periode van vier weken begeleiding gegeven door Cor Pouw van Stichting Shubi aan Patandi's Teachers College in Arusha.

Projectpartners: Patandi Teachers College. PTC zorgt voor het verblijf en geeft hiermee aan gedeelde verantwoordelijkheid te nemen voor het slagen van dit project.

Aanleiding

Het verblijf van Cor Pouw in het begin van 2010 was succesvol. Daarom is besloten tot een vervolg. De studenten van de oktobertraining 2010 hebben aangegeven nog verschillende vragen te hebben en hebben meer begeleiding nodig. Daarnaast past het binnen de visie van Shubi om 'het goede voorbeeld' zo vaak aan te bieden dat het wordt overgenomen.

Wie?

- De studenten Diploma 1 en Diploma 2 van Patandi Teachers College die in oktober 2010 de Shubi-training hebben gevolgd.
- Nieuw generatie tutoren Patandi
- Leraren Iboru school
- Leraren Patandi unit for deaf children
- Een aantal nieuwe mogelijke samenwerkingspartners, zie hiervoor het kopje 'samenwerkingspartners'.

Wat?

De volgende doelen komen aan bod tijdens het verblijf:

Doel: oorstukjes practicum afronden

Tijdens de training in oktober 2010 is het oorstukjes practicum niet afgerond

In de periode van 4 weken:

Krijgen de getalenteerde studenten van de oktobertraining 2010 op verzoek extra begeleiding voordat zij op stage gaan, met name op het gebied van oorstukjes.

Doel: controleren van materialen en uitvoeren van reparaties

- Inventariseren en reorganiseren van de materiaalvoorraad
- Met Benny Mussa afspraken maken over het gebruik van materialen en de verantwoording voor het gebruik van de materialen.
- Het nakijken en eventueel repareren van de beengeleider
- Zo mogelijk/nodig reparaties uitvoeren aan audiometers.
- Aansluitingen realiseren voor de CD spelers zodat ze kunnen worden aangesloten op de audiometers.
- Repareren van de snelkookpan.

Doel: inventarisatie werkprocessen Patandi unit

- Het proces op Patandi unit beoordelen. Dit wordt tijdens de oktobertraining gedaan, maar het is niet duidelijk hoe het proces in de tussentijd verloopt.

Doel: Stroomvoorzieningsplan

- Zonne-energie systeem controleren op werking en conditie zo mogelijk geschikt maken voor intensiever gebruik.

Doel: Inventarisatie van assessment center

- De voortgang van de bouw van het assessment centrum op Patandi opnemen en inventariseren van de benodigde vervolgacties.
- Onderzoeken of er een mogelijkheid is om samen te werken met de Hogeschool Utrecht via de International Talent Course.
- Onderzoeken of er een mogelijkheid is om samen te werken met twee enthousiaste vrijwilligers.

Doel: inventariseren van nieuwe samenwerkingspartners en voorlopige afspraken maken

- Kennismaken met de nieuwe directeur/plaatsvervangend directeur Zaina Kabelwa. Afspraken maken over de oktober-trainingen en de samenwerking in de toekomst. De voorgaande jaarlijkse trainingen op Patandi lijken goed effect te sorteren en Shubi zou deze willen continueren.

- Bezoek aan Ilboru school om te kijken hoe het daar nu met (het gebruik en de meerwaarde van) de hoorapparaten gaat en de leraren (2 oud studenten van ons) zo nodig instrueren wat te doen bij problemen met een hoorapparaat.
- Bezoek aan de stichting CCBRT in Moshi. Zij hebben ons benaderd in oktober met de vraag of wij iets voor elkaar kunnen betekenen. Het geven van uitleg over het proces van begeleiding na het audiometreeren.
- Indien mogelijk een bezoek aan Moshi Technical School. Er is daar een aantal jaren geleden een werkplaats ingericht voor assemblage en reparatie van hoortoestellen. De leraar die daar leiding gaf is echter met pensioen. Kijken welke mogelijkheden er zijn om dit opnieuw op te bouwen.
- Indien mogelijk een bezoek aan de audiologie afdeling van het KCMC, het ziekenhuis in Moshi. Bespreken in hoeverre er samenwerking mogelijk is tussen het assessment center op Patandi en het ziekenhuis.

Waar?

Arusha, Tanzania. Meer specifiek: Patandi Teachers Training College, Patandi unit.

Waarom?

Dove en slechthorende kinderen in Tanzania krijgen nu vooral onderwijs door middel van gesproken taal aangeboden, waar zij niets van kunnen verstaan en begrijpen. Stichting Shubi wil voorwaarden scheppen om dove en slechthorende kinderen hun talenten te laten ontwikkelen zodat ze beter kunnen participeren in de maatschappij.

Verslaglegging

Wekelijks zal een voortgangsverslag gemaakt worden, dat wordt gepubliceerd op www.shubi.nl. Aan het eind van het verblijf zal samen met de plaatsvervangend directeur van PTC een evaluatie worden gedaan, die zal worden gebruikt als input voor Shubi voor het maken van afspraken met betrekking tot ownership en partnership. Daarnaast kan deze evaluatie gebruikt worden voor het aanpassen en verbeteren van de training die jaarlijks in oktober gegeven wordt.

Toekomst:

Stichting Shubi organiseerde de afgelopen drie jaar het onderwijs met behulp van Totale Communicatie en Audiologische zorg op scholen door het train-de-trainer-principe op Patandi in Arusha, Tanzania, zodat dove en slechthorende kinderen de lesstof op kunnen pikken en een grotere kans krijgen om aan de maatschappij een zinvolle bijdrage te leveren. Deze reis heeft een duidelijke meerwaarde omdat de studenten en tutoren extra kennis, vaardigheden en oefening op zullen doen. Daarnaast wordt de basis, die bij de vorige trainingen is gelegd, verstevigd. Tijdens de contacten in Tanzania wordt geïnventariseerd in hoeverre er een wederzijdse wens is voor het opstarten van een audiologisch centrum op Patandi.